



Fecha: 03 de noviembre de 2022

Nombre de la Experiencia: "Paladín Suelo y Agua estimulan mis sentidos"

Propósito: Vincular a Paladín Agua y Paladín Suelo en una experiencia de estimulación para los niños y las niñas potenciando el cuidado de la tierra y el agua.

UDS: Hogar Infantil Semillitas – Marinilla

EXPLORAR

PROVOCAR

VINCULAR

TEJER

1

EXPLORAR

Se saluda a los niños y niñas por medio del verso de saludo ambiental. Se permite la presentación de cada uno de ellos y seguidamente se presenta por medio de los títeres a Paladín Suelo y Paladín agua, quienes estarán presentes en la experiencia del día de hoy. Se hará eco-cumbre mediada por algunas preguntas como:

- ¿De dónde viene el agua?
- ¿Qué nace de la tierra?
- ¿Dónde encontramos agua?
- ¿Dónde encontramos tierra?

Se permite un espacio de baile con el jingle.

2

PROVOCAR

Para este momento, se dispone una ambientación en la zona verde del Hogar Infantil sobre una manta y a modo de carrusel de estimulación, donde se dispone tierra, piedras, hojas secas caídas de los árboles y agua, para invitar a los niños a pasar sobre dichos elementos con los pies descalzos, activando el sentido del tacto, observando además, las interacciones que se generen, palabras mencionadas y gestos realizados. Seguidamente, se convoca a los niños en eco-cumbre para brindarles una esencia en sus manos y que la froten y la huelan para activar el sentido del olfato y para el sentido del gusto, se les dará a probar algunos alimentos como limón y miel. Por último se permite escuchar los sonidos de la naturaleza para identificar de donde proviene (Agua, animales, viento)

3

VINCULAR

Luego de haber pasado por el carrusel, se invita a observar la huerta y dialogar sobre lo que observan: ¿Qué hay sembrado? ¿Qué otros elementos hay en la huerta? . Si se tiene la posibilidad se hará el ejercicio de regar la huerta.

Se dialoga sobre los cuidados de la tierra y los usos que le damos a ella, vinculándolo con el propósito del conocimiento del potencial de territorio, indagando sobre los animales que viven dentro de la tierra y la función que cumplen. A cada niño se le dibujará algún insecto de los mencionados sobre su mano.

4

TEJER

Se invita a las agentes educativas a hacer creaciones a partir de pigmentos naturales como tierra, café, hachote, cúrcuma, entre otros, dentro de sus planeaciones o en compañía de las familias para ambientar la línea del tiempo.

Se hace el verso de despedida y se regresa a la sala de desarrollo.

AMBIENTACIÓN



RECURSOS:

Bafle
Paladines
Manta
Tierra
Piedras
Hojas secas
Esencias
Limón
Miel
Cuenco con agua

Hogar Infantil Semillitas

Grupo	Hora
Jardín A	10:30 am – 11:15 am
Jardín B	11:30 am - 12:15 pm

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente